



3<sup>ème</sup> Maths : M<sub>2</sub>  
 Durée : 2 heures  
 Date : le 08 / 11 / 2007  
 Coefficient : 4

## Devoir de Synthèse N°1 Mathématiques

Lycée secondaire Teboulba ————— prof : Ghaddab Lassad

### Exercice 1 : (4,5 points)

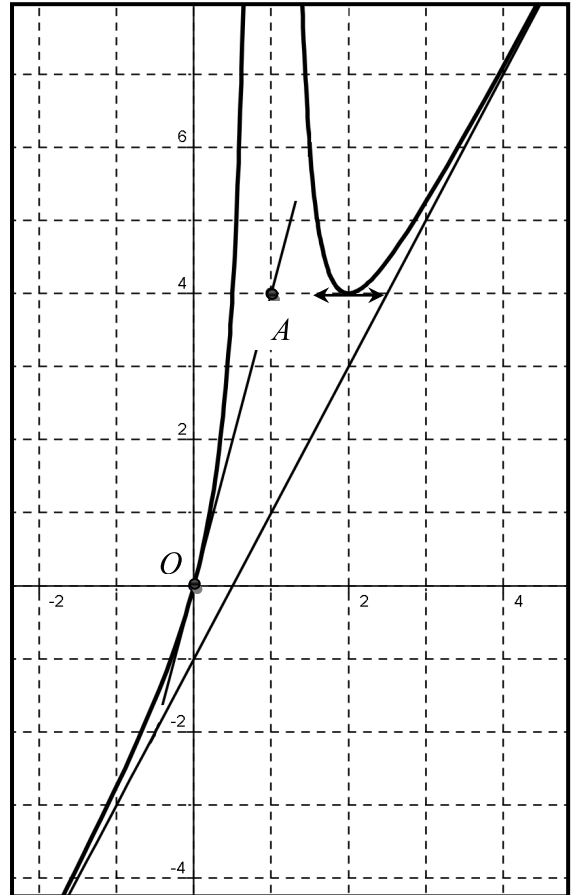
Dans le plan ,on a tracé la courbe représentative  $\zeta_f$  de

la fonction  $f$  définie par :  $f(x) = \frac{2x^3 - 5x^2 + 4x}{(x-1)^2}$

( $OA$ ) étant la tangente à  $\zeta_f$  au point  $O$ .

la tangente à  $\zeta_f$  au point d'abscisse 2 est horizontale

- 1) Déterminer **graphiquement**  $f'(0)$  et  $f'(2)$ .
- 2) a – Calculer les limites de  $f$  au bornes de son ensemble de définition.  
 b – Montrer que  $\zeta_f$  admet une asymptote verticale dont on donnera une équation.
- 3) a – Vérifier que  $f(x) = 2x - 1 + \frac{1}{(x-1)^2}$   
 b – Calculer la limite de  $f(x) - (2x - 1)$  quand  $x$  tend vers l'infini. Interpréter le résultat obtenu.  
 c – Etudier la position de  $\zeta_f$  par rapport à la droite  $\Delta$  d'équation  $y = 2x - 1$ .



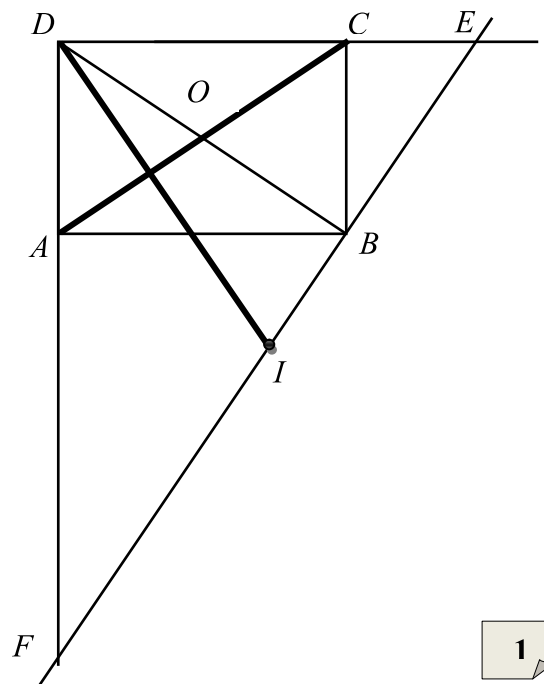
### Exercice 2 : (4,5 points)

Dans le plan orienté, On considère un rectangle  $ABCD$

de centre  $O$  tel que  $(\overrightarrow{DB}, \widehat{DC}) \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi]$ .

La perpendiculaire à  $(DB)$  passant par  $B$  coupe  $(DC)$  en  $E$  et  $(AD)$  en  $F$

- 1) a – Déterminer une mesure de l'angle orienté  $(\overrightarrow{EC}, \overrightarrow{EB})$ .  
 b – Justifier que :  $(\overrightarrow{DC}, \widehat{CA}) \equiv \frac{-5\pi}{6} [2\pi]$
- 2) Soit  $I$  le milieu de  $[EF]$   
 a – Montre que  $DIE$  est un triangle équilatéral.  
 b – Calculer alors  $(\overrightarrow{DI}, \overrightarrow{CA})$ . Que peut on déduire ?



**Exercice 3** : (3 points)

Soit  $A$  et  $B$  deux points du plan tel que  $AB = 6$  cm et  $I$  le milieu de  $[AB]$

1) Déterminer les ensembles suivants :

$$E_1 = \left\{ M \in P / \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 7 \right\} \quad \text{et} \quad E_2 = \left\{ M \in P / \widehat{(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB})} \equiv \frac{-\pi}{4} [2\pi] \right\}.$$

2) Construire un sommet  $C$  du triangle  $ABC$  tel que  $CI = 4$  et  $\widehat{(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB})} \equiv \frac{-\pi}{4} [2\pi]$ .

**Exercice 4** : (8 points)

1) Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = x^3 - 3x + 2$

$a$  – Montrer que  $f$  est dérivable en tout  $a \in \mathbb{R}$  et que  $f'(a) = 3(a^2 - 1)$ .

En déduire  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)}{x-1}$ .

$b$  – Déterminer une équation de la tangente  $T$  à  $(C)$  au point d'abscisse 0.

$c$  – Soit  $\Delta : 9x - y - 14 = 0$

- déterminer les points de  $(C)$  où la tangente est parallèle à  $\Delta$ .
- $\Delta : 9x - y - 14 = 0$  est elle une tangente à  $(C)$  ?

$d$  – Existe-t-il des tangentes à  $(C)$  issues du point  $A(0;4)$  ?

2) soit la fonction  $h$  définie par 
$$\begin{cases} h(x) = f(x) & \text{si } x \in ]-\infty; 0[ \cup ]1; +\infty[ \\ h(x) = \sqrt{-x^2 + x} & \text{si } x \in [0; 1] \end{cases}$$

$a$  – Montrer que  $h$  est continue en 1

$b$  – Déterminer le domaine de continuité de  $h$

$c$  – Montrer que  $h$  est dérivable en  $\frac{1}{2}$ .

$d$  – Etudier la dérivabilité de  $h$  en 1 ; interpréter géométriquement les résultats obtenus.